Приложение № 5

към Условията за кандидатстване

**УТВЪРДИЛ:**

*(Ръководител на учебната форма)*

*КУРС ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ПРАВОСПОСОБНОСТ ЗА РАБОТА СЪС ЗЕМЕДЕЛСКА И ГОРСКА ТЕХНИКА*

*КАТЕРГОРИЯ …..*

***…………………………………………………………..***

*(наименование на учебната форма)*

1. **Учебна програма съгласно утвърдена учебна документация за обучение за придобиване на правоспособност за работа със земеделска и горска техника категория**

|  |
| --- |
| **Таблица № 1** |
| **№** | **УЧЕБНИ ПРЕДМЕТИ/МОДУЛИ ЗА ПРОФЕСИОНАЛНА ПОДГОТОВКА** | **БРОЙ ЧАСОВЕ** | **ПРЕПОДАВАТЕЛ/И** |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Таблица № 2** |
|  | **ДОПЪЛНИТЕЛЕН БРОЙ ЧАСОВЕ ПО ПРИОРИТЕТНИТЕ ТЕМИ, НЕОБХОДИМИ ЗА ПОЛУЧАВАНЕ НА ТОЧКИ ПО КРИТЕРИЙ 1.1**  |
|  | ***Тема*** | **Брой часове** | **Преподавател** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | ... |  |  |
|  | ***Общо:*** |  |  |

1. **В случай че кандидатът заявява точки по критерии 1.1 от приоритет I „Оценка на учебната програма в съответствие с приоритетите, посочени в Стратегическия план“, в учебната програма са включени теми, насочени към постигане на следните специфични цели и потребности от СПРЗСР 2023-2027 г.:**

**[ ]** Повишаване на знанията във връзка с приноса за смекчаване на последиците от изменението на климата и за адаптация към него, както и за устойчивата енергия;

или

**[ ]**  Повишаване на знанията за устойчиво управление на природните ресурси (води, почви, въздух) и добри практики в земеделието по отношение на природните ресурси;

или

**[ ]**  Теми, свързани със спиране на загубата на биологично разнообразие, подобряване

на екосистемните услуги и опазване на местообитанията и ландшафта;

или

**[ ]**  Натура 2000 и ролята на земеделските стопани за постигане на целите на екологичната мрежа;

или

**[ ]**  Представяне на иновации, добри практики и резултати от научни изследвания;

или

**[ ]**  Използване на цифрови технологии и оптимизиране на дейностите.

***Важно!*** *Отбележете съответната/ите тема/и включена/и в учебната програма. В Раздел III обосновете съответствието ѝ/им с темите в плана на програмата.*

1. **Обосновка за провеждането на семинара, структурирана както следва:**

**1. Съответствие на темата на курса с приоритетите, посочени в Стратегическия план:**

*Обосновете подробно съответствието на темите с избраните специфични цеили от раздел II.*

1. **СПИСЪК НА ЛЕКТОРИТЕ, КОИТО ПРОВЕЖДАТ ОБУЧЕНИЕТО**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Име, презиме, фамилия на лектора** | **Висше образование /професионално направление и специалност** | **Преподавателски опит в областта на темата/ модула, по която ще преподава в съответния курс /години** | **Практически опит в областта на темата/модула, по която ще преподава в съответния курс/ години** | **Приложени документи, доказващи образованието и опита: документи за завършено образование и квалификация; трудова или служебна книжка с посочени години; удостоверение за преподавателски стаж по специалността и/или служебна бележка за учебна натовареност и/или друг документ за придобития опит и стаж****и/или наличие на научна публикация в областта на темата на обучението**  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |