Приложение № 3

към Условията за кандидатстване

**УТВЪРДИЛ**:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*име на директора/ръководителя*

*на обучаващата институция*

***......................................................................................***

*(наименование на институцията****)***

**УЧЕБНА ПРОГРАМА**

**ЗА ОБУЧЕНИЕ ПО РАМКОВА ПРОГРАМА „….“**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Професионално направление:** |  | **Код:** |
| **Професия:** |  | **Код:** |
| **Специалност:** |  | **Код:** |
| **Степен на професионална квалификация** |  |  |
| **Тема** |  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Общ брой часове на курса:** |  |
| от които: | - |
| брой часове по теория |  |
| брой часове по практика |  |
| **Форма на обучение:** | Присъствено обучение  Хибридно обучение  Онлайн обучение |

1. **Нормативно основание:**
2. **Очаквани резултати от обучението:**

След завършване на професионалното обучение по професия **„………………….“,** специалност **„……………………….“** обучаемият, съгласно ДОС по професията/ специалността трябва да е постигнал **следните резултати от ученето:**

|  |
| --- |
| **ЕРУ ………*(****посочва се наименованието на единицата съгласно ДОС за професията)* |
| **РУ …… (***посочва се резултата от ученето съгласно ДОС за професията)* |
| *Знания* |
| *Умения* |
| *Компетентности* |
| *РУ ..* |
| *Знания* |
| *Умения* |
| *Компетентности* |
| *РУ…* |
| *…* |
| *Посочват се само избраните ЕРУ и РУ съгласно ДОС по професията, които ще бъдат постигнати след приключване на обучението. Всички РУ, включени в учебното съдържание на курса се посочват на отделен ред, като за всеки РУ се описват на отделни редове Знания, Умения и Компетентности.* |

1. **Учебна програма -** списък на учебните предмети/модулите и темите в тях с брой часове за всяка тема, съответно брой часове за теория и практика и преподаватели;

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Таблица №1** | | | |
| **№** | **УЧЕБНИ ПРЕДМЕТИ/МОДУЛИ ЗА ПРОФЕСИОНАЛНА ПОДГОТОВКА** | **БРОЙ ЧАСОВЕ** | **ПРЕПОДАВАТЕЛ/И** |
| **A.** | **Задължителни учебни часове** | | |
| **I.** | **Обща професионална подготовка** | | |
| 1. | **Теория** |  |  |
| 1.1 | ***Предмет/модул*** |  |  |
|  | *Тема* |  |  |
| ..... |  |  |  |
| 1.2 | ***Предмет/модул*** |  |  |
|  | *Тема* |  |  |
| ..... |  |  |  |
|  | ***Общ брой часове по Обща професионална подготовка:*** |  |  |
| **II.** | **Отраслова професионална подготовка** | | |
| **1.** | **Теория** |  |  |
| 1.1 | ***Предмет/модул*** |  |  |
|  | *Тема* |  |  |
|  | ***….*** |  |  |
| 1.2 | ***Предмет/модул*** |  |  |
|  | *Тема* |  |  |
| **…** | ….. |  |  |
| **2.** | **Практика** |  |  |
| **2.1.** | **Учебна практика** |  |  |
| 2.1.1 | ***Предмет/модул*** |  |  |
|  | *Тема* |  |  |
|  | …… |  |  |
| 2.1.2 | ***Предмет/модул*** |  |  |
|  | *Тема* |  |  |
| … | ….. |  |  |
|  | ***Общ брой часове от Отраслова професионална подготовка*** |  |  |
| **III.** | **Специфична професионална**  **подготовка** | | |
| **1.** | **Теория** |  |  |
| 1.1 | ***Предмет/модул*** |  |  |
|  | *Тема* |  |  |
|  | ***….*** |  |  |
| 1.2 | ***Предмет/модул*** |  |  |
|  | *Тема* |  |  |
| **…** | ….. |  |  |
| **2.** | **Практика** |  |  |
| **2.1.** | **Учебна практика** |  |  |
| 2.1.1 | ***Предмет/модул*** |  |  |
|  | *Тема* |  |  |
|  | …… |  |  |
| 2.1.2 | ***Предмет/модул*** |  |  |
|  | *Тема* |  |  |
| **2.2** | **Производствена практика** |  |  |
|  | ***Общ брой часове по***  ***Специфична професионална подготовка:*** |  |  |
|  | **ОБЩ БРОЙ ЧАСОВЕ ЗА РАЗДЕЛ А:** |  |  |
| ***Б.*** | **ИЗБИРАЕМА ПРОФЕСИОНАЛНА ПОДГОТОВКА** | | |
| ***IV.*** | ***Разширена професионална подготовка*** |  |  |
| 1. | ***Предмет/модул*** |  |  |
|  | *Тема* |  |  |
| ***....*** |  |  |  |
|  | ***Общ брой часове за раздел Б:*** |  |  |
|  | ***ВСИЧКО ЧАСОВЕ ПО ТЕОРИЯ*** |  |  |
|  | ***ВСИЧКО ЧАСОВЕ ПРАКТИКА:*** |  |  |
| ***Важно!*** *Попълват се само тези части от учебния план, които са необходими за достигане на избраните ЕРУ и РУ при провеждане на професионалното обучение за придобиване на квалификация по част от професия. За всеки раздел могат да се добавят допълнителни редове, като всеки предмет и темите от него се описват на отделен ред. Ненужните редове се изтриват.* | | | |
| **Таблица №2** | | | |
|  | **БРОЙ ЧАСОВЕ ПО ЗАДЪЛЖИТЕЛНИТЕ ТЕМИ СЪГЛАСНО ИЗИСКВАНЕТО НА Т. 1.8 ОТ РАЗДЕЛ 11. „УСЛОВИЯ ЗА ДОПУСТИМОСТ НА ДЕЙНОСТИТЕ, В Т.Ч. СРОК ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ОДОБРЕНИТЕ ЗАЯВЛЕНИЯ ЗА ПОДПОМАГАНЕ“ ОТ УСЛОВИЯТА ЗА КАНДИДАТСТВАНЕ, ВКЛЮЧЕНИ В УЧЕБНАТА ПРОГРАМА НА КУРСА - МИНИМУМ 5% ОТ ОБЩИЯ БРОЙ ЧАСОВЕ НА КУРСА** | | |
|  | ***Модул/ тема*** | **Брой часове** | **Преподавател** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | ... |  |  |
|  | ***Общо:*** |  |  |

***Указание: В таблица № 2 се посочват учебните часове и темите от учебното съдържание, които са разписани в таблица № 1 и се отнасят към тема „Повишаване/развиване на цифровите умения“, съгласно изискването на т. 1.8 от раздел 11. „Условия за допустимост на дейностите, в т.ч. срок за изпълнение на одобрените заявления за подпомагане“ от условията за кандидатстване“.***

1. **ЗАЯВЕНИ ТОЧКИ ПО КРИТЕРИИТЕ ЗА ПОДБОР:**

**1. В учебната програма са включени теми, насочени към постигане на следните специфични цели и потребности от СПРЗСР 2023-2027 г.:**

***Важно: Отбележете съответната/ните специфична/и област/и, застъпена/и в учебната програма на курса. В т.1.1 обосновете съответствието ѝ/им с модулите/темите в учебния план.***

Повишаване на знанията във връзка с приноса за смекчаване на последиците от изменението на климата и за адаптация към него, както и за устойчивата енергия;

или

Повишаване на знанията за устойчиво управление на природните ресурси (води, почви, въздух) и добри практики в земеделието по отношение на природните ресурси;

или

Теми, свързани със спиране на загубата на биологично разнообразие, подобряване

на екосистемните услуги и опазване на местообитанията и ландшафта;

или

Натура 2000 и ролята на земеделските стопани за постигане на целите на екологичната мрежа;

или

Представяне на иновации, добри практики и резултати от научни изследвания;

или

Използване на цифрови технологии и оптимизиране на дейностите.

**1.1. Обосновка за съответствие с критериите за подбор:**

Съответствие на обучението с изискванията на критерии 1.1 за курс с минимална продължителност от 50 учебни часа и с критерии 1.2 за курс с минимална продължителност от 150 учебни часа.

*Обосновете подробно съответствието на модулите/темите от учебната програма с избраните специфични цели в т.1.*

*Тази точка се попълва в случай че сте заявили точки по критерии 1.1 за 50 часов курс и критерии 1.2 за 150 часов курс от Приоритет I „Оценка на учебната програма в съответствие с приоритетите, посочени в Стратегическия план“ от Раздел 15 Критерии за подбор от условията за кандидатстване.*

**2. В учебната програма над 50 на сто от учебните часове са предвидени за практическо обучение .**

*Обосновете подробно съответствието на модулите/темите от учебната програма с изискването на критерий 1.2 за 50 часов курс и критерий 1.3 за 150 часов курс.*

*Тази точка се попълва в случай че сте заявили точки по критерии 1.2 за 50 часов курс и критерии 1.3 за 150 часов курс от Приоритет I „Оценка на учебната програма в съответствие с приоритетите, посочени в Стратегическия план“ от Раздел 15 „Критерии за подбор на условията за кандидатстване“ от условията за кандидатстване.*

**3. Методи и форми на обучение**

**а) Описание на методите и формите на обучение (онагледяване, казуси, практически задачи и др.).**

*В случай че сте заявили точки по критерий 1.3 за 50 часов курс и критерий 1.4 за 150 часов курс от Приоритет I „Оценка на учебната програма в съответствие с приоритетите, посочени в Стратегическия план“ от Раздел 15 „Критерии за подбор на условията за кандидатстване“ от условията за кандидатстване, следва да опишете подробно иновативните методи и средства, които ще използвате за представяне на учебното съдържание****.***

*Опишете подробно методите и формите на обучение, които ще използвате за представяне на учебното съдържание, както и съответствието на материалната база с избраните методи.*

**б) Описание на материалната база по теория и практика и съответствието ѝ с целите и модулите на обучението.**

*Опишете подробно материалната база, която ще използвате за провеждане на теоретичните и практически занятия и обосновете съответствието ѝ с конкретните модули/теми и цели на обучението. За всяка база за практическо обучение - подробно представяне на капацитет (брой животни, площ и/или други параметри), основни производствени процеси, механизация или оборудване, с което ще се провежда практическото обучение или ще се извършва демонстрация;*

**в) Кандидатът и/или партньорът имат успешно изпълнен проект по подмярка 1.1 и/или подмярка 1.2 от ПРСР 2014-2020 г.**

*В случай че сте заявили точки по критерий 3.3 от Приоритет 3 „Оценка на опита и капацитета на кандидата“ от Раздел 15 „Критерии за подбор на условията за кандидатстване“ от условията за кандидатстване, следва да посочите номер на договор за предоставяне на БФП.*

1. **СПИСЪК НА ЛЕКТОРИТЕ, КОИТО ПРОВЕЖДАТ ОБУЧЕНИЕТО**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Име, презиме, фамилия на лектора** | **Висше образование /професионално направление и специалност** | **Преподавателски опит в областта на темата/ модула, по която ще преподава в съответния курс /години** | **Практически опит в областта на темата/модула, по която ще преподава в съответния курс/ години** | **Приложени документи, доказващи образованието и опита: документи за завършено образование и квалификация; трудова или служебна книжка с посочени години; удостоверение за преподавателски стаж по специалността и/или служебна бележка за учебна натовареност и/или друг документ за придобития опит и стаж**  **и/или наличие на научна публикация в областта на темата на обучението** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |